

## CORSO DI FORMAZIONE

# RISORSE E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE SOCIALE DI RIFUGIATI



**ROMA • 3 MAGGIO → 15 GIUGNO 2018**



## SEMINARI FORMATIVI

<b>1</b>	<b>Analisi dei bisogni e metodologie per la definizione di un piano di intervento individuale: la relazione di aiuto con i rifugiati</b> <b>3 - 4 MAGGIO 2018</b> <b>Sara Nicu</b> - Coordinatrice di progetti, Counselor, Programma integra <b>Valeria Lucatello</b> - Psicologa, Mediatrice familiare	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Profili giuridici e strumenti pratici per l'assistenza legale</b> <b>10 - 11 MAGGIO 2018</b> <b>Valentina Fabbri</b> - Presidente, Programma integra <b>Silvia Morra</b> - Componente UNHCR presso Commissione territoriale di Trapani	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Metodologie e strumenti per l'orientamento al lavoro di rifugiati</b> <b>17 - 18 MAGGIO 2018</b> <b>Tania Masuri</b> - Servizio di orientamento al lavoro, Programma integra	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Accoglienza integrata e inserimento abitativo</b> <b>24 - 25 MAGGIO 2018</b> <b>Serena Martini</b> - Servizio Centrale SPRAR, Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati <b>Andrea Minuta</b> - Servizio di mediazione sociale in ambito abitativo, Programma integra <b>Fabiana Musicco</b> - Presidentessa, Refugees Welcome Italia Onlus <b>Emanuele Selleri</b> - Direttore esecutivo, Casa Scalabrini 634	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Accesso alla salute e presa in carico socio-sanitaria</b> <b>31 MAGGIO - 1 GIUGNO 2018</b> <b>Salvatore Geraci</b> - Coordinatore Area sanitaria, Caritas di Roma <b>Giancarlo Santone</b> - Psichiatra e Direttore Sa.Mi.Fo, ASL RM1 <b>Massimiliano Umani</b> - Assistente sociale, Fondazione Protettorato San Giuseppe	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Progettare interventi di inclusione sociale per rifugiati</b> <b>7 - 8 GIUGNO 2018</b> <b>Nicoletta Basili</b> - Responsabile Area progettazione e comunicazione, Programma integra <b>Laura Bianconi</b> - Project manager, Programma integra	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>Budgeting e rendicontazione di progetti di accoglienza e integrazione di rifugiati</b> <b>14 - 15 GIUGNO 2018</b> <b>Nicoletta Basili</b> - Responsabile Area progettazione e comunicazione, Programma integra <b>Laura Bianconi</b> - Project manager, Programma integra <b>Rosanna Scarpati</b> - Area amministrazione e segreteria, Programma integra	<b>15</b>



### DURATA DEL CORSO

**98**  
**ORE**



### DOVE

**Programma integra**  
Via San Antonio Maria Gianelli, 19/19b  
Roma



## ANALISI DEI BISOGNI E METODOLOGIE PER LA DEFINIZIONE DI UN PIANO DI INTERVENTO INDIVIDUALE: LA RELAZIONE DI AIUTO CON I RIFUGIATI

 **3-4 maggio 2018** | ore 10 → 17

### OBIETTIVI



Il seminario si pone l'obiettivo di sviluppare nei partecipanti una sensibilità interculturale necessaria nella relazione di aiuto con gli utenti provenienti da contesti socio-culturali diversi. In particolare il seminario intende fornire competenze, abilità e capacità di decodificare la domanda dell'utente, il suo contesto di riferimento e la sua motivazione, al fine di impostare un piano di intervento efficace e coerente, basato su reciprocità e cooperazione.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO



Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno:

- avere consapevolezza delle proprie competenze pregresse e da sviluppare;
- decodificare e analizzare i bisogni dell'utenza;
- sviluppare le capacità di ascolto attivo e costruzione della relazione con l'utente;
- riconoscere strumenti e tecniche più adatti all'interno della relazione di aiuto.

### PROGRAMMA E CONTENUTI



<b>MODULO 1</b>	<p><b>Progettare un piano di intervento individualizzato e orientamento ai servizi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presa in carico e colloquio di accoglienza</li> <li>• Orientamento ai servizi</li> <li>• Lavoro di équipe</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<p><b>Da chi ho imparato cosa: competenze interculturali e relazione di aiuto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessione generale sulla relazione di aiuto: come si impara e da chi</li> <li>• Tecniche di ascolto attivo</li> <li>• Comunicazione verbale e non verbale</li> <li>• Le competenze interculturali: abilità, conoscenze e skills necessari per operare nei servizi rivolti ad utenti stranieri</li> </ul>
<b>MODULO 3</b>	<p><b>Ridefinire i problemi in termini di bisogni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto migratorio dei rifugiati: i bisogni espressi e non espressi</li> <li>• Tecniche e strumenti per una relazione d'aiuto</li> </ul>
<b>MODULO 4</b>	<p><b>Casi Studio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazione e verifica in sottogruppi delle abilità e competenze acquisite</li> <li>• Casi studio</li> <li>• Feedback del percorso concluso</li> </ul>

## DOCENTI



### VALERIA LUCATELLO

Laurea in Psicologia dell'età evolutiva presso l'Università di Roma "La Sapienza". Ha conseguito la specializzazione in psicoterapia familiare e ha svolto il Master in Mediazione familiare. Si occupa da anni di progetti di inclusione sociale per soggetti deboli sia a livello individuale, familiare che sociale. Esperta in progetti educativi contro la dispersione scolastica e per l'inclusione scolastica a livello nazionale. Giudice onorario presso il Tribunale dei Minorenni di Roma. Svolge attività di formazione e supervisione con operatori, Insegnanti, psicologi e assistenti sociali impegnati in interventi di carattere psico-sociale in cui la costruzione della relazione di aiuto è un elemento cardine del proprio lavoro.

### SARA NICU

Laurea in Lettere indirizzo demo-etno-antropologico presso l'Università La Sapienza di Roma. Ha conseguito il Master di II livello presso l'Università di Roma Tre in Mediazione culturale e politiche dell'incontro e un Master di PNL (Programmazione Neurolinguistica) presso l'Istituto di Pnl Meta di Bologna. Diplomata in Counselling, si occupa da anni del coordinamento di progetti di inclusione sociale rivolti a cittadini stranieri minori e adulti e di formazione in tema di metodologie e strumenti per la realizzazione di piani individuali di integrazione. Attualmente per Programma integra, coordina l'Area socio-educativa.



## PROFILI GIURIDICI E STRUMENTI PRATICI PER L'ASSISTENZA LEGALE

 **10-11 maggio 2018** | ore 10 → 17

### OBIETTIVI



Il seminario intende fornire strumenti utili per il supporto legale dei richiedenti protezione internazionale, dalla presentazione della domanda di asilo, alla notifica della decisione della Commissione territoriale per il riconoscimento della protezione internazionale.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO



Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno:

- fornire informazioni utili ai beneficiari per la presentazione della domande di protezione;
- preparare i beneficiari per l'intervista in Commissione;
- fornire orientamento in caso di presentazione di ricorso avverso un diniego di protezione.

I partecipanti conosceranno inoltre:

- il contesto normativo europeo e italiano in tema di protezione internazionale;
- il sistema di accoglienza in Italia;
- i presupposti normativi per l'integrazione.

### PROGRAMMA E CONTENUTI



<b>MODULO 1</b>	<p><b>La legislazione internazionale, italiana e europea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto d'asilo: la convenzione di Ginevra, la normativa europea e la normativa italiana</li> <li>• La procedura per la presentazione della domanda di protezione internazionale</li> <li>• Il sistema di accoglienza in Italia</li> <li>• Arrivi, sbarchi e presenze</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<p><b>Gli esiti della domanda di protezione internazionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli esiti dell'esame della domanda: il decreto qualifiche e la protezione a carattere umanitario</li> <li>• I diritti connessi al possesso del soggiorno per rifugiato e per protezione sussidiaria e umanitaria</li> <li>• Il diniego e la tutela legale</li> </ul>

<b>MODULO 3</b>	<p><b>Gli strumenti per l'operatore legale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione dello status di rifugiato</li> <li>• La riorganizzazione delle Commissioni territoriali</li> <li>• Gli strumenti dell'operatore legale (raccolta storie, elementi a supporto della domanda, referral)</li> <li>• Esercitazione: la raccolta delle storie e la preparazione dell'intervista</li> <li>• Focus specifico su: individuazione delle potenziali vittime di tratta e vittime tortura, in particolare SGBV - Sexual and Gender Based Violence</li> </ul>
<b>MODULO 4</b>	<p><b>L'integrazione nella legislazione europea e nazionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il supporto legale all'integrazione: riferimenti normativi; testi europei e italiani; diritti</li> </ul>

## DOCENTI



### VALENTINA FABBRI

Esperta di diritto d'asilo e dell'immigrazione, dal 2011 è Presidente di Programma integra. Laureata in Scienze Politiche presso "La Sapienza" Università di Roma, dal 2003 lavora nel settore delle migrazioni e dell'asilo. Dal 2005 al 2007 è stata consulente legale per il diritto d'asilo presso la missione italiana di Medici senza frontiere. Nel 2007 inizia a collaborare con Programma integra dapprima nell'area legale poi nell'area progettazione e comunicazione.

### SILVIA MORRA

Laureata in Scienze della Cooperazione Internazionale e dello Sviluppo presso l'Università Sapienza di Roma, dal 2013 si occupa di protezione internazionale e migrazioni. Ha collaborato con Caritas Roma nel ruolo di operatrice socio-legale e case manager per richiedenti asilo e rifugiati, con l'Agenzia Europea per i Diritti Fondamentali nel ruolo di ricercatrice, ed è stata trainee presso la Protection Unit dell'UNHCR di Roma. Attualmente svolge il ruolo di componente UNHCR presso la Commissione Territoriale di Trapani.



## METODOLOGIE E STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO AL LAVORO DI RIFUGIATI

 **17-18 maggio 2018** | ore 10 → 17

### OBIETTIVI



Il seminario intende fornire ai partecipanti un quadro chiaro e concreto delle metodologie e degli strumenti utilizzati nell'ambito dell'orientamento al lavoro di titolari di protezione internazionale, con particolare attenzione a tutte le componenti dell'inclusione socio-lavorativa, dal rapporto col datore di lavoro alla normativa nazionale in materia di tirocini formativi.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO



Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno:

- riconoscere e utilizzare i principali strumenti di orientamento e inclusione in materia di formazione e lavoro
- conoscere e utilizzare la legislazione regionale in materia di tirocini formativi
- confrontarsi con problemi concreti dell'inclusione lavorativa: rapporto con il datore di lavoro, rapporto con il cittadino straniero; diversità culturale, diversity management all'interno dell'azienda
- confrontarsi, all'interno dell'equipe di lavoro, sui problemi di inclusione lavorativa
- affrontare casi studio esemplificativi di situazioni e problematiche che possono incontrare sul lavoro

### PROGRAMMA E CONTENUTI



<b>MODULO 1</b>	<p><b>Contesti di provenienza e individuazione di specifiche esigenze occupazionali dei rifugiati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il punto di vista dell'altro: come il datore di lavoro vede il cittadino migrante</li> <li>• Dati statistici sulla migrazione e percezione dei cittadini stranieri nell'opinione pubblica</li> <li>• Casi studio</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<p><b>Strumenti e strategie per l'orientamento al lavoro di rifugiati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il punto di vista dell'altro: come il migrante vede il mondo del lavoro</li> <li>• La ricerca attiva del lavoro: colloquio di selezione, principali caratteristiche di un curriculum vitae di successo, lettere di candidatura e lettere motivazionali</li> <li>• Casi studio</li> </ul>

<b>MODULO 3</b>	<b>Il riconoscimento delle competenze e dei titoli di studio: normativa e procedure</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi e riconoscimento delle competenze apprese in contesti formali, informali e non formali</li><li>• L'inserimento lavorativo attraverso il tirocinio: come accedere a questo strumento Normativa nazionale e procedure regionali</li><li>• Riconoscimento dei titoli di studio: normativa e procedure</li></ul>
<b>MODULO 4</b>	<b>Il lavoro di equipe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Casi studio</li></ul>

## DOCENTE



### TANIA MASURI

Laureata in Scienze Politiche nel 2006 a Pisa, ha conseguito un Master in Tutela internazionale dei diritti umani all'Università La Sapienza di Roma nel 2009. Si occupa di migranti e rifugiati dal 2009. Dal 2013, a Programma integra è la Referente dello Sportello lavoro, occupandosi di scouting aziendale e tutoring nell'ambito di progetti di inserimento lavorativo finanziati da fondi nazionali ed europei per richiedenti e titolari di protezione internazionale, migranti in stato di vulnerabilità, minori stranieri non accompagnati. Si occupa inoltre di formazione nell'ambito dell'orientamento al lavoro per i professionisti del sociale, per cittadini migranti e minori stranieri e per le aziende sul tema del diversity management.





## ACCOGLIENZA INTEGRATA E INSERIMENTO ABITATIVO

 **24-25 maggio 2018** | ore 10 → 17

### OBIETTIVI

Il seminario intende fornire strumenti utili per facilitare la ricerca di soluzioni alloggiative per i destinatari in uscita dai progetti di accoglienza ed offrire l'opportunità di analizzare differenti percorsi di uscita e modelli di inserimento abitativo.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno:

- orientare ai servizi di mediazione abitativa territoriali;
- supportare i beneficiari nella ricerca casa;
- gestire e offrire soluzioni abitative alternative;
- conoscere il processo di lavoro, la metodologia e gli strumenti adottati da Refugees Welcome Italia Onlus per la gestione di esperienze di accoglienza in famiglia dei rifugiati;
- riconoscere le opportunità e le difficoltà di un progetto di semi-autonomia;
- valutare l'utilità di un investimento in un momento particolare come quello del post-SPRAR, periodo cruciale per l'accompagnamento all'autonomia.

### PROGRAMMA E CONTENUTI

<b>MODULO 1</b>	<p><b>L'approccio dell'accoglienza integrata nell'ambito dello SPRAR - Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti utili per il sostegno all'autonomia abitativa dei destinatari</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<p><b>La mediazione sociale in ambito abitativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di ricerca di case in locazione e relative criticità</li> <li>• Orientamento alla normativa in tema di locazione in Italia</li> <li>• Modalità di accompagnamento all'inserimento abitativo</li> <li>• Intermediazione con le Agenzie immobiliari</li> <li>• Come realizzare un bilancio familiare</li> <li>• Guida alle regole condominiali e al buon vicinato</li> </ul>
<b>MODULO 3</b>	<p><b>La proposta di innovazione sociale di RWI - Refugees Welcome Italia Onlus: cittadinanza attiva e percorsi di inclusione dei rifugiati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come realizzare l'accoglienza in famiglia: il modello organizzativo di RWI</li> <li>• Il processo di lavoro: le risorse umane coinvolte e le loro soft skills; la metodologia; gli strumenti di lavoro; tutoraggio e valutazione dei percorsi; storytelling</li> </ul>

**MODULO**  
**4****Come strutturare percorsi di autonomia abitativa: il modello di Casa Scalabrini.**

- Strategie di attuazione per il raggiungimento di differenti livelli di autonomia: abitativa-economica-lavorativa-relazionale

**DOCENTI****SERENA MARTINI**

Laurea in sociologia presso l'Università di Roma "La Sapienza" con una tesi sui percorsi di recupero per le vittime di tortura. In seguito consegue il Master "Immigrati e rifugiati. Formazione e integrazione sociale" presso la medesima Università e il Master "Etnopsichiatria e Psicologia della Migrazione" presso l'Istituto A.T. Beck di Roma. Dal 2008 lavora presso il Servizio Centrale dello SPRAR dove si è lungamente occupata di assistenza tecnica e monitoraggio qualitativo dei progetti di accoglienza. Attualmente inserita presso l'ufficio front end si occupa, tra le altre attività, del tema dell'abitare.

**ANDREA MINUTA**

Laureato in Sociologia presso La Sapienza Università di Roma, ha lavorato per diversi anni nell'ambito della gestione e amministrazione di strutture sanitarie. Dal 2012 opera nei servizi di assistenza e sostegno, inizialmente presso strutture di accoglienza per minori stranieri non accompagnati, successivamente presso Programma integra nella quale si occupa della gestione amministrativa nell'ambito dei progetti europei ed è responsabile del servizio di mediazione sociale in ambito abitativo.

**FABIANA MUSICCO**

Esperta di immigrazione e politiche di integrazione, ha una lunga esperienza nella progettazione, nel coordinamento e nella valutazione di interventi a impatto sociale, maturata a fianco di enti pubblici e privati. Ricercatrice sociale, formatrice, philanthropy advisor, imprenditrice sociale, appassionata della trasformazione dei sistemi di welfare grazie a percorsi di innovazione sociale, nel 2015 ha fondato Refugees Welcome Italia Onlus di cui è la Presidente. Negli ultimi anni si è dedicata al coinvolgimento della cittadinanza attiva per realizzare forme di sussidiarietà orizzontale nella risposta ai bisogni sociali emergenti e per favorire l'organizzazione delle comunità ed è anche tra le fondatrici di Community Organizing Onlus.

**EMANUELE SELLERI**

Da anni impegnato nel mondo migratorio, di formazione Educatore ma prestato quasi fin da subito al mondo della Cooperazione Internazionale dove è stato impegnato per quasi 10 anni tra Colombia, Argentina e Bolivia seguendo vari progetti per migranti, rifugiati e vittime di Tratta. È uno degli ideatori di Casa Scalabrini 634 dove attualmente ricopre il ruolo di Direttore Esecutivo.



## ACCESSO ALLA SALUTE E PRESA IN CARICO SOCIO-SANITARIA

 **31 maggio - 1 giugno 2018** | ore 10 → 17

### OBIETTIVI

Il seminario intende fornire ai partecipanti gli strumenti per riconoscere e comprendere il sistema socio-sanitario al fine di poter indirizzare i destinatari correttamente nei servizi territoriali. Intende inoltre dare possibilità di acquisire elementi nuovi per rispondere ai bisogni di salute, in particolare di salute mentale, delle persone accolte nei centri di accoglienza con strumenti operativi e procedure utili nella pratica quotidiana.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno:

- riconoscere chiavi di lettura corrette e documentate sull'infondatezza dei maggiori pregiudizi in ambito sanitario;
- riconoscere i più significativi determinanti di salute della popolazione immigrata;
- orientarsi sulle norme che garantiscono l'accesso ai servizi sanitari degli immigrati e ne conosceranno limiti e criticità;
- riconoscere le vittime di abusi e segnalarle ai servizi sanitari competenti;
- avere le competenze per favorire l'emersione/individuazione delle storie traumatiche;
- conoscere i principali strumenti di presa in carico sociale e i servizi di assistenza del territorio.

### PROGRAMMA E CONTENUTI

<b>MODULO 1</b>	<p><b>Accesso alla salute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I reali profili di salute degli immigrati (effetto migrante sano; sindrome di Salgari; effetto migrante esausto; effetto Salmone)</li> <li>• I percorsi normativi attuali che garantiscono l'accesso ai servizi sanitari</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<p><b>Operare con le vittime di abusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La risposta ai bisogni di salute, in particolare di salute mentale, delle persone accolte nei centri di accoglienza</li> <li>• L'emersione/individuazione delle storie traumatiche (ove necessario) e modalità di intervento</li> <li>• Il concetto di trauma e le conseguenze sulla salute mentale</li> <li>• L'organizzazione del Dipartimento di Salute Mentale, il TSO - Trattamento Sanitario Obbligatorio e la gestione delle crisi</li> </ul>

**MODULO  
3****La presa in carico socio-assistenziale**

- Introduzione alla figura dell'assistente sociale (valori, principi, strumenti e codice deontologico)
- L'esperienza del servizio sociale nelle migrazioni e in particolare con i rifugiati
- Il lavoro sociale con il richiedente protezione internazionale e il rifugiato
- La valorizzazione del percorso sociale, la nuova cultura della REI (reddito di inclusione)
- Il servizio sociale e il rifugiato vulnerabile con disagio mentale: servizi, azioni e progettualità, l'esperienza empirica di un caso reale

**DOCENTI****SALVATORE GERACI**

Laureato in Medicina e Chirurgia, dal 1986 è impegnato presso il Poliambulatorio per immigrati della Caritas di Roma e dal 1991 è responsabile dell'Area sanitaria della Caritas capitolina. Dal 2000 al 2009 è stato Presidente della Società Italiana di Medicina delle Migrazioni, attualmente si occupa del coordinamento delle Unità Territoriali (GrIS). Periodicamente collabora con il Ministero della salute ed ha partecipato a varie Commissioni sui temi legati alla salute e l'immigrazione con particolare riferimento agli aspetti normativi e organizzativi. È autore di alcuni saggi e di oltre 450 pubblicazioni sui temi sanitari dell'immigrazione.

**GIANCARLO SANTONE**

Dirigente medico psichiatra - DSM - ASL Roma 1. Direttore UOSD Centro di Salute per Migranti Forzati - Sa.Mi.Fo., struttura sanitaria a valenza regionale e riconosciuta come "Alta professionalità in psichiatria transculturale e delle migrazioni". Dal 2016 è Responsabile Progetto FARI - Formare Assistere Riabilitare Inserire finanziato dal Ministero dell'Interno e dell'Unione Europea con Fondi FAMI (Fondo Asilo Migrazione Integrazione).

**MASSIMILIANO UMANI**

Assistente sociale, laureato in Sociologia (La Sapienza), laurea triennale in Servizio sociale (Roma Tre), laurea specialistica in Management del Servizio Sociale (Roma Tre). Dal 2015 coordina il progetto per minori stranieri non accompagnati finanziato dallo SPRAR e realizzato dalla Fondazione Protettorato San Giuseppe, per la quale gestisce anche le relazioni con il Servizio centrale.



## PROGETTARE INTERVENTI DI INCLUSIONE SOCIALE PER RIFUGIATI

 7-8 giugno 2018 | ore 10 → 17

### OBIETTIVI

Il seminario intende fornire ai partecipanti un quadro completo e chiaro delle opportunità di finanziamento in tema di inclusione sociale di migranti e rifugiati e gli strumenti per formulare una proposta progettuale in questo ambito.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno:

- identificare le differenti opportunità di finanziamento messe a disposizione dell'Unione europea, dal Governo italiano e dalle Fondazioni private;
- identificare gli elementi chiave di una call for proposals;
- pianificare una proposta progettuale utilizzando il quadro logico.

### PROGRAMMA E CONTENUTI

<b>MODULO 1</b>	<p><b>Accesso ai fondi e presentazione di una proposta progettuale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla progettazione: cos'è un progetto, cosa vuol dire progettare</li> <li>• La ricerca delle fonti di finanziamento: programmi europei, fondi nazionali, fondazioni private</li> <li>• Il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione</li> <li>• La documentazione chiave: il bando, la guida e il formulario</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<p><b>Tecniche di progettazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project cycle management</li> <li>• Quadro logico</li> <li>• Esercitazione: la scrittura di un progetto</li> </ul>

## DOCENTI



### NICOLETTA BASILI

Responsabile Area progettazione e comunicazione, Programma integra. Laureata in Antropologia culturale presso La Sapienza Università di Roma, Master in “Lavorare nel non profit: management, comunicazione e finanza”. Lavora a Programma integra dal 2007. Dal 2011 è Responsabile dell'Area progettazione e comunicazione e coordinatrice di progetti nazionali ed europei. Dal 2013 è formatrice sui temi della progettazione sociale ed europea.

### LAURA BIANCONI

Project manager, Programma integra. Laureata in Cooperazione allo Sviluppo, specializzata in Politiche e Relazioni Internazionali, Master in Alta formazione per le funzioni internazionali. In seguito a esperienze nell'ambito della cooperazione decentrata, dal 2010 lavora nella progettazione europea in ambito sociale, occupandosi di tutte le fasi del ciclo del progetto – progettazione, management, monitoraggio e valutazione, ricerca, formazione e capacity building. Dal 2014 fa parte dell'Area progettazione e comunicazione di Programma integra in cui si occupa dell'ideazione e della gestione di progetti di inclusione sociale rivolti a migranti e rifugiati. Dal 2011 è formatrice sui temi della progettazione sociale ed europea.



## BUDGETING E RENDICONTAZIONE DI PROGETTI DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DI RIFUGIATI

 14-15 giugno 2018 | ore 10 → 17

### OBIETTIVI



Il seminario intende fornire ai partecipanti le conoscenze e gli strumenti necessari per la costruzione di un budget, la gestione economico-finanziaria e la rendicontazione di progetti e servizi di accoglienza e integrazione di migranti e rifugiati, sia a livello europeo che nazionale.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO



Al termine del percorso formativo i partecipanti sapranno:

- compilare un budget, definendo le spese e quantificando i costi;
- allinearsi alla normativa vigente in materia;
- rendicontare un progetto e un servizio di integrazione e di accoglienza.

### PROGRAMMA E CONTENUTI



<b>MODULO 1</b>	<p><b>Il budget: elementi base</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è il budget</li> <li>• Spese ammissibili e non ammissibili</li> <li>• Costi diretti e indiretti</li> <li>• Cofinanziamento</li> <li>• I documenti chiave: bando e avviso pubblico, formulario, manuale delle spese ammissibili</li> <li>• Casi studio: il budget di un progetto di integrazione e il budget di un progetto di accoglienza</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<p><b>La costruzione del budget</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalle attività alle risorse necessarie: quantificare i costi</li> <li>• Compilazione del budget: tecniche e strumenti</li> <li>• Modelli di budget: alcuni esempi</li> <li>• Esercitazione pratica sui casi studio</li> </ul>
<b>MODULO 3</b>	<p><b>La rendicontazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendicontazione. Gli obblighi e le regole generali</li> <li>• La rendicontazione di un progetto di integrazione: costi del personale, spese di viaggio e soggiorno, attrezzature, spese relative ai destinatari, materiali di consumo, appalti, costi indiretti</li> <li>• La rendicontazione di un progetto di accoglienza: costi del personale, locazione, ristrutturazione e manutenzione delle strutture, vitto, spese per l'integrazione, personale esterno.</li> </ul>

## DOCENTI



### NICOLETTA BASILI

Responsabile Area progettazione e comunicazione, Programma integra. Laureata in Antropologia culturale presso La Sapienza Università di Roma, Master in “Lavorare nel non profit: management, comunicazione e finanza”. Lavora a Programma integra dal 2007. Dal 2011 è Responsabile dell’Area progettazione e comunicazione e coordinatrice di progetti nazionali ed europei. Dal 2013 è formatrice sui temi della progettazione sociale ed europea.

### LAURA BIANCONI

Project manager, Programma integra. Laureata in Cooperazione allo Sviluppo, specializzata in Politiche e Relazioni Internazionali, Master in Alta formazione per le funzioni internazionali. In seguito a esperienze nell’ambito della cooperazione decentrata, dal 2010 lavora nella progettazione europea in ambito sociale, occupandosi di tutte le fasi del ciclo del progetto - progettazione, management, monitoraggio e valutazione, ricerca, formazione e capacity building. Dal 2014 fa parte dell’Area progettazione e comunicazione di Programma integra in cui si occupa dell’ideazione e della gestione di progetti di inclusione sociale rivolti a migranti e rifugiati. Dal 2011 è formatrice sui temi della progettazione sociale ed europea.

### ROSANNA SCARPATI

Laureata in Relazioni e politiche internazionali nel 2011, tra il 2013 e il 2014 consegue il Master di I livello in Religioni e mediazione culturale presso La Sapienza Università di Roma. Dal 2014 lavora per Programma integra all’interno dell’Area amministrazione, occupandosi principalmente del controllo amministrativo-contabile delle rendicontazioni dei Progetti SPRAR del Comune di Roma. Dal 2016 cura l’aspetto rendicontativo di Progetti nazionali e comunitari gestiti da Programma integra.





**PER INFORMAZIONI:**

[comunicazione@programmaintegra.it](mailto:comunicazione@programmaintegra.it)

[\*\*www.programmaintegra.it\*\*](http://www.programmaintegra.it)



